

回顧過去三年大學生活，對我有最大打擊的事情是發生在大二。因為連續兩個學期的成績也考得很差，令我擔心這個成績怎樣見人，同時我亦問了自己一個問題：我到底學了什麼？而今日我想和大家分享的主要不是我在大三的時候怎樣努力去改善成績，我想分享的主要是我在大二所犯的錯誤，希望各位大二的學生不要像當年的我犯上同樣的錯誤。

第一點，數學系沒有容易的科目。我在大二的時候，學習方面相對輕鬆，畢竟大二的科目不太難。但是我做錯的是，懷着輕鬆的心情進入大二。我相信各位有不同的背景，可能是在文憑試數學科摘星，或是在大一拿到優異的成績，但希望各位忘記背後的成功，因為數學系的科目對於你而言，可能是個很大的挑戰。我所說數學系沒有容易的科目並不是指不容易拿到 **A range**，而是不容易拿 **B** 或 **B-**。所以，不要輕看數學。

第二點，是我讀大二時的致命傷——脫離學習進度。我不否認在某些科目上，可能只須在考試前一兩個星期，憑着毅力不斷地背，也能夠生存，但一定不是數學科。數學科落後了數星期，很大機會接下來的數星期你會繼續落後。究竟什麼是脫離學習進度？我覺得那星期教的，你不在那星期學懂和熟習，就是脫離了進度。當你累積不懂的東西，你會發覺上課再沒有意義，因為根本聽不明白。數學科每個課題都相關，要先懂一個概念，才能學下一個概念，不能從中間讀起。當你要從頭開始讀起，你會發覺每一個部分也不簡單，甚至是非常抽象，不能在短時間內理解，你可能會後悔自己當初不善用整個星期去學習。當你後悔之際，時間不會因你而停頓，很多新、而且更難的事物等着你學，當然那些新的事物你不會學懂。所以，至少確保你每星期都學懂那星期的東西。

第三，要掌握學習技巧。有些數學科目可能有很多 **proof**，整本書也是 **theorem** 和 **proof**，可能上課的大部分時間是看老師怎樣 **prove**。可能有些 **proof** 太長和太複雜，難以明白，但至少你也要明白和背熟所有 **definition** 和 **theorem** 的概念和用法。

同時，不要忽略考試技巧。就在上個 **SEM**，有一科數學老師對我們整班的評價是同學們都很努力，但從 **quiz** 的成績反映努力和收獲不成正比，當中的原因可能是欠缺面對題目的經驗。你可能在溫習時學會了很多知識，但最終你也要透過考試告訴別人你學懂多少，所以考試技巧和對題目的了解十分重要。如果老師 **upload** 了一些 **exercise**，可能那科往年的功課和 **quiz**，請務必做熟所有的。否則出了相似的題目你也不懂。

最後，相信各位在大學除了讀書，還有其他理想和目標。我相信有同學希望做老

師，這也是我讀數學的原因之一，但可惜我在大二時不被取錄，我相信原因是成績不達標。所以，不要讓成績影響你的理想。相信也有同學想參加 **exchange**，我升大三時也有這個想法，雖然最後決定不去，但過程中推動我去改善自己的成績。所以，可能你需要找一些目標去推動自己學習。

看過我的分享後，可能會令各位覺得讀數學很困難。不過只要你認真學習，必會明白數學有趣之處和取得好成績，希望各位在數學系有一個愉快的學習。謝謝！